

1.3 ACCUEILLIR LA VIE NAISSANTE

LES DÉFIS

Dans la vie conjugale, mais aussi en dehors du mariage, la contraception, l'avortement et la stérilisation sont des pratiques largement répandues. Il y a également des couples qui ont recours au diagnostic prénatal à des fins eugéniques.

SUGGESTIONS

Il faut éduquer les jeunes à ne pas dissocier la sphère de la sexualité de celle des émotions et de la fécondité.

Il est nécessaire d'adopter des politiques sociales et des mesures économiques qui permettent de concilier le désir de famille des jeunes avec leurs aspirations légitimes et leurs besoins de travail.

Enfin, il est aussi de la responsabilité des services publics d'accompagner, sur le plan médical, psychologique et spirituel, les couples qui ont reçu un diagnostic prénatal défavorable, afin de protéger la vie des enfants de la culture du déchet.

ACTIONS SPÉCIFIQUES

- Multiplier les services de soutien et d'accompagnement à la naissance et à la paternité et la maternité
- Promouvoir des cours d'éducation affective et sexuelle dans les écoles
- Harmoniser la dimension familiale et professionnelle, par des mesures de soutien à la maternité et la paternité pour les jeunes couples et les familles nombreuses.
- Promouvoir des modèles d'accompagnement pour les familles qui ont des enfants handicapés, ainsi que pour les familles qui ont reçu des résultats défavorables de certaines maladies à partir du diagnostic prénatal
- Promouvoir des modèles pour adopter une attitude inclusive en prévoyant la participation des personnes handicapées.
- Promouvoir une culture du respect des personnes handicapées.
- Encourager la recherche scientifique concernant les soins prénatals et périnatals, comme alternative à l'avortement
- Promouvoir les méthodes naturelles de connaissance de la fertilité
- Promouvoir la création et le développement de centres d'étude et de suivi des cas d'infertilité de couple
- Promouvoir l'adoption des enfants
- Développer la sensibilisation à la fécondité non seulement biologique, mais aussi spirituelle et sociale

Lignes directrices pour la recherche universitaire axée sur la famille

Des études pourraient être menées sur :

- Les différences conceptuelles et pratiques entre “procréation” et “reproduction”
- Les conséquences de l'utilisation généralisée et eugénique du diagnostic prénatal sélectif et des technologies de fécondation artificielle
- La prise en charge des enfants atteints de pathologies prénatales et périnatales
- Les cas d'infertilité de couple et solutions alternatives à la fécondation artificielle
- Les politiques pour soutenir les taux de natalité
- Les programmes d'éducation affectives et sexuelles présentée dans les écoles
- Les modèles d'accompagnement des couples qui ne peuvent pas avoir d'enfants biologiques
- Le lien entre les perceptions médicalisées, les histoires négatives sur la vie des personnes handicapées et les appels à l'euthanasie ou à l'avortement “thérapeutique”
- Les méthodes et les espaces d'accompagnement des familles pour que, dans la mesure du possible, elles se sentent aidés à accompagner leurs proches en situation de handicap vers l'autonomie
- Les solutions d'accueils des enfants abandonnés par leurs familles



FAMILY
GLOBAL
COMPACT